



Únia materských centier a AINova na 3. projektovom stretnutí projektu AXESS v gréckych Aténach

Vo štvrtok 13. decembra 2018 zástupkyne AINovy Marta Jendeková a Zuzana Štefániková a Katarína Scott za Úniu materských centier sa stretli v Aténach s ďalšími 7 partnermi zo 7 krajín (Belgicko, Grécko, Taliansko, Macedónsko, Rumunsko, Slovensko a Španielsko), aby si prešli doterajšie a budúce kroky pri realizácii projektu AXESS (Acquisition of Key Competences for Economic and Social Sustainability - Získať kľúčové kompetencie pre ekonomickú a sociálnu udržateľnosť).

Projekt AXESS je financovaný európskym programom Erasmus+, Kľúčová akcia 2. Jeho cieľom je vypracovanie inovatívnych tréningových kurzov zameraných na posilnenie digitálnych kompetencií dospelaj populácie v Európe.

Projekt je vo svojej polovici a partneri v tejto fáze dokončujú 10 vzdelávacích modulov, ktoré obsahujú 27 lekcí a pokrývajú 4 školiace oblasti. Vzdelávacie moduly v 7 jazykoch partnerských krajín budú čoskoro k dispozícii na platforme AXESS s otvorenými vzdelávacími zdrojmi, www.axesslearning.eu.

Počas stretnutia partneri diskutovali o obsahu platformy a dokončených moduloch. Dohodli sa na postupe v ďalšej fáze, ktorou je pilotné overenie školení v praxi - offline, prostredníctvom prezenčného štúdia a online, s podporou študijných materiálov na platforme. Spätná väzba od účastníkov v pilotnej fáze nám pomôže doladiť obsah jednotlivých modulov a pripraviť ich na "ostré" používanie.

Partneri sa na stretnutí venovali aj dôležitosti diseminácie a monitorovania kvality priebehu a výstupov projektu, čo sú dôležité aspekty pre využívanie vytvorenej platformy AXESS so školiacimi materiálmi v budúcnosti.

AINova je koordinátorom projektu AXESS a v rámci Slovenska spolupracuje na jeho realizácii s Úniou materských centier. Ženy vracajúce sa do práce sú primárnou cieľovou skupinou projektu.

Viac informácií o projekte nájdete na www.materskecentra.sk pod záložkou Projekty a taktiež na www.ainova.sk/axess a nakoniec aj na www.axesslearning.eu.